

АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПЕКТР»
(МАУ ДО «Спектр»)

ПРИКАЗ

«29» декабря 2023 г.

№ 224

пгт. Излучинск

О создании и организации деятельности
экспертной комиссии по проведению
экспертизы дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих
программ, реализуемых в
Нижневартовском районе

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.07.2023 № 1649 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», постановления администрации Нижневартовского района от 11.09.2023 № 883 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Нижневартовском районе», с целью обеспечения проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать экспертную комиссию по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Нижневартовском районе.

2. Утвердить:

2.1. Состав экспертной комиссии по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Нижневартовском районе, согласно приложению 1.

2.2. Положение об экспертной комиссии по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Нижневарттовском районе, согласно приложению 2.

2.3. Критерии оценивания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Нижневарттовском районе, согласно приложению 3.

3. Признать утратившим силу приказ МАУ ДО «Спектр» от 12.02.2021 № 42 «О создании и организации деятельности экспертной комиссии по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Нижневарттовском районе».

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора



О.Г. Дурова

Приложение 1 к приказу муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»
от 29 декабря 2024 № 224

Состав экспертной комиссии
по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ, реализуемых в Нижневартовском районе

Даниленко Светлана Николаевна	- старший методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр», председатель комиссии
----------------------------------	--

Члены комиссии:

Эрик Светлана Федоровна	- заведующий отделом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»
----------------------------	---

Медведева Ирина Юрьевна	- методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»
----------------------------	---

Мирасова Нурия Самиуллаевна	- методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»
--------------------------------	---

Озерова Любовь Александровна	- методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»
---------------------------------	---

Барсукова Ольга Андреевна	- методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»
------------------------------	---

Ромашина Светлана Николаевна	- методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»
---------------------------------	---

Шмигельская Вита Александровна	- методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»
-----------------------------------	---

Приложение 2 к приказу муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»
от 29 декабря 2023г № 224

Положение об экспертной комиссии
по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ, реализуемых в Нижневартовском районе

I. Общие положения

1.1. Экспертная комиссия по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Нижневартовском районе (далее – экспертиза ДООП), в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спектр» является постоянно действующим органом.

1.2. Экспертная комиссия обеспечивает проведение экспертизы реализуемых в Нижневартовском районе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью реализации персонифицированного дополнительного образования.

1.3. В своей деятельности экспертная комиссия руководствуется:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденной приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 июля 2018 года № 1058;

Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденными приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года № 1224;

настоящим положением.

1.4. Решения экспертной комиссии носят рекомендательный характер.

II. Задачи экспертной комиссии

Задачи экспертной комиссии:

проведение экспертизы ДООП в соответствии с критериями, обозначенными в приложении 3 к настоящему приказу;

подготовка предложений по улучшению качества ДООП, реализуемых в Нижневарттовском районе.

III. Организация деятельности экспертной комиссии

3.1. Персональный состав экспертной комиссии формируется из числа работников системы дополнительного образования Нижневарттовского района: руководителей отделов учреждений, методистов, преподавателей дополнительного образования. Состав комиссии может корректироваться с учетом кадровых изменений.

3.2. Эксперт должен:

знать законодательство Российской Федерации в области образования;

знать нормативные правовые акты по дополнительному образованию детей, методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

знать способы и особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обладать навыками работы с компьютерной и другой оргтехникой, применения современных информационно-телекоммуникационных технологий;

обладать опытом разработки и реализации дополнительных образовательных программ.

3.3. В состав экспертной комиссии входит председатель, члены экспертной комиссии.

3.4. Основными формами деятельности экспертной комиссии являются заседания, которые проводятся не реже двух раз в год и считаются правомочными при присутствии на них не менее половины членов экспертной комиссии. По решению экспертной комиссии может быть проведено внеочередное заседание, а также заседание в заочной форме путем опросного голосования.

3.5. Решения экспертной комиссии оформляются в виде протоколов, которые подписывает председатель экспертной комиссии.

3.6. Решение экспертной комиссии по итогам экспертизы ДООП в соответствии с протоколом считается принятым, если за него проголосовало большинство лиц, входящих в состав экспертной комиссии и присутствующих на заседании экспертной комиссии. При равенстве голосов председатель экспертной комиссии имеет право решающего голоса.

3.7. Председатель экспертной комиссии:

руководит деятельностью экспертной комиссии по экспертизе ДОП;
формирует повестку заседания экспертной комиссии, назначает дату заседания;

проводит заседания экспертной комиссии;

формирует протокол заседания.

3.8. Члены экспертной комиссии:

участвуют в проведении экспертизы ДООП в соответствии с критериями, обозначенными в приложении 3 настоящего приказа;

участвуют в подготовке протоколов;

высказывают замечания и предложения по улучшению качества ДООП в муниципальном образовании по итогам экспертизы ДООП;

обладают равными правами при обсуждении вопросов и голосовании.

3.9. К работе экспертной комиссии могут привлекаться специалисты учреждений образования, культуры и спорта.

3.10. Экспертная комиссия в своей деятельности подотчетна муниципальному опорному центру дополнительного образования детей Нижневартковского района.

IV. Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Экспертиза ДООП осуществляется с целью анализа реализуемых в Нижневартковском районе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на соответствие их требованиям нормативных документов, в частности Методических рекомендаций «Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» (авторы Безуевская В.А., Ткачева Л.Н., Шалунова М.Г., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022), определяющих структуру программы, уровень качества содержательного наполнения структурных элементов программы, уровень прогнозируемого результата, заявленного в программе. Экспертиза является основной формой контроля и оценки деятельности педагогических кадров Нижневартковского района по разработке и технологии реализации программ.

4.2. Функции экспертизы – оценивание уровня программы на основе комплекса базовых и специальных критериев с целью оказания методической помощи педагогам:

по осознанию их деятельности в реализации реализуемой программы дополнительного образования на основе современных требований к образовательному процессу;

по четкому формулированию основного замысла реализуемой программы дополнительного образования;

в поддержке инновационных решений в корректировке педагогом программы дополнительного образования;

в стимулировании профессионального роста педагога и обеспечения эффективности в реализации программы дополнительного образования.

4.3. Задачами экспертной оценки программ дополнительного образования являются:

определение соответствия освоения Программ нормативным срокам;

установление полного соответствия программ Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.4. Общим критерием экспертизы всех программ дополнительного образования является развитие ребенка как личности (личностный рост).

4.5. Экспертиза проводится для всех реализуемых в Нижневарттовском районе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Приложение 3 к приказу муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»
от 29 декабря 2022 № 224

Критерии оценивания дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ, реализуемых в Нижневартовском районе

№	Критерии	Да	Нет
1	Представленная образовательная программа является дополнительной общеразвивающей программой		
2	Представленная образовательная программа содержит все необходимые компоненты, предусмотренные федеральным законодательством, включая: - титульный лист, содержащий указание на наименование образовательной организации и образовательной программы, возраст обучающихся, срок реализации программы, ФИО и должность(и) разработчика(ов) программы, населенный пункт и год ее разработки, а также гриф утверждения программы в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации; - пояснительная записка, содержащая указание на соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам, основные идеи, на которых базируется программа, указание возраста и категории, а также индивидуальных особенностей детей (при необходимости), на которых рассчитана программа, указание объемов (совокупной продолжительности реализации программы и продолжительности реализации каждой ее части), сроков освоения программы, режима занятий; - цель и задачи программы; - содержание программы; - при наличии тематических модулей, по каждому модулю должны быть указаны: образовательная задача модуля, которая будет поставлена перед учащимися; учебные задачи (подзадачи) модуля, которые будут поставлены перед учащимися; предполагаемые тематические рабочие группы учащихся и форматы их работы; тематическая программа модуля, которая должна обеспечивать интегративность, преемственность содержания		

	программы, ее уровневость (ознакомительный, базовый, продвинутый); - планируемые результаты освоения программы; - оценочные материалы, формирующие систему оценивания; - образовательные и учебные форматы (используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии); - материально-техническое обеспечение программы (техническая и материальная платформа программы); - перечень информационно-методических материалов, литературы, необходимых педагогу и учащимся для успешной реализации программы, оформленный в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5–2008 (список литературы)		
3	продолжительность образовательной программы по учебному плану в часах составляет от 16 часов до 648 часов		
4	продолжительность части образовательной программы (года обучения, модуля) по учебному плану в часах составляет от 16 до 144 часов		
5	число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 30 человек;		
6	ожидаемые результаты освоения образовательной программы (каждой части образовательной программы) соответствуют обозначенным образовательной программой целям и задачам ее реализации		
7	содержание и условия реализации образовательной программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся по образовательной программе		
8	в рамках реализации образовательной программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации образовательной программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы		
9	реализация образовательной программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и(или) удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования		

10	реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и(или) основного и(или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования		
----	--	--	--